Analiz Yılı:2018-2019 Öğretim Yılı

Değerlendirme Gözden Geçirme Güncelleme: Öğretim yılı sonu YGG toplantılarınsa gözden geçirilerek güncellenir.

|  |  |
| --- | --- |
| **İç Hususlar** | |
| **Güçlü Yanlar** | **Zayıf Yanlar** |
| * Fiziki İmkânların Yeterli Olması * Ulaşım Kolaylığı * Tecrübeli Öğretmen Kadrosu * Güçlü Öğrenci- Veli- Öğretmen İletişimi * Yöneticilerin Tecrübeli olması * Olumlu Okul Çevre- Okul Aile İlişkileri * Güvenli Okul Ve Okul Çevresi * Nitelikli Ve Bilinçli Veli Profili * Okulda Normal Eğitimin Yapılması * Yeterli Ve Uygun Okul Bahçesi * Olumlu Okul İklimi * Okulun Küçük Olması * Sınıf öğrenci sayılarının uygunluğu * Okul tanıtımının iyi düzeyde yapılması * Büyük organizasyonları başarma güdüsünün olmaması. * Öğrencilerin demokratik platformda kendilerini ifade edebiliyor olması * Okulumuzun çevremizde olumlu bir imaj çiziyor olması * Okulumuzun güvenliği ve güvenilir bir yerleşim yerinde olması | * Dezavantajlı Ailelerin Olması * İdarecilerin Yetersiz Olması * İletişim Eksikliği * Okul Aile İlişkilerinin Zayıf Olması * Okul Dönüşümlerinin Tamamlanamaması * Okul Kültürünün Oluşmaması * Okulun Bulunduğu Çevrenin Gelişmemiş Olması * Okulun Fiziki Yapısının Yetersizliği * Okulun Teknik Alt Yapı Eksikliği * Olumsuz Öğrenci Davranışları * Öğretmen Kadrosunun Yetersiz Olması * Ulaşım Zorluğu * Oyun alanlarının yetersizliği * Okul bahçesinin yetersizliği * Rehberlik hizmeti eksikliği * Öğretmenlerin Yeniliğe Açık Olmaması * Öğretmenlerin Tükenmişliği Ve İsteksizliği * Ulaşım Sıkıntısının Olması * Velilerin İlgisiz Olması Velilerin Soyo-Ekonomik Ve Sosyo-Kültürel Düzeylerinin Düşük Olması * Sınıfların teknolojik alt yapısı * Yardımcı Personel Sayısının Yetersizliği * Bazı sınıfların teknolojik alt yapısındaki eksikler * Kapalı spor salonunun olmaması * Sosyal ve sportif faaliyetlere önem verilmemesi * Okulda var olan bazı mekânların yetersizliği * Okul kantinin olmayışı * Okul dergisinin olmaması * Okulumuzda kurulan kurul, komisyon ve sosyal kulüplerin görevlerini yapmaları konusunda beklentilere cevap verememeleri * Yapılacak bütün yeniliklerde ve alınacak kararlarda, tüm paydaşların anketlerle görüşlerinin alınmıyor olması * Geçmişe yönelik arşivleme ve bilgi toplama sisteminin yapılamaması. * Sosyal, kültürel ve sportif yarışmalara katılım oranı çok yetersizdir. * Inter aktif yazı tahtası eksikliği olmayışı teknolojik bir eksikliktir. * Kütüphane / bilgiye erişim merkezi olmayışı * Derslik sayısının gelecekte yetersiz kalacak olması |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dış Hususlar** | |
| **Fırsatlar** | **Tehditler** |
| * Okulun İl Merkezinde Olması * Güçlü İletişim * Sınıf Mevcutlarının İstenilen Düzeyde Olması * Okulun Olumsuz Unsurlara Kapalı Olması * Genç Öğretmen Kadrosu * Okulun Teknik Alt Yapısı * Öğretmen İhtiyacı Olmaması * Kurumlarası Güçlü İşbirliği * Küçük Bir Okul Olması * Öğrencilere Sosyal İmkan Tanınması * Rehberlik Ve Araştırma Merkezinin Varlığı * Üniversitenin Olması * Yöneticilerin İstekli Olması * Taşımalı Eğitimin Olmaması * Öğretmenlerin İşlerini Sevmeleri * Olumlu Öğrenci Davranışları * Hayırsever İş Adamlarının Varlığı * Eğitime Ve Eğitimciye Karşı Olumlu Bakış Açısı * Düzenlenebilir Okul Bahçesi * Milli Eğitim Bakanlığı ile iyi ilişkiler içinde olmamız * Milli Eğitim Müdürlüğü ile iyi ilişkiler içerisinde olmamız * Okulun hacettepe Üniversitesi ile yakın ilişkileri ve işbirliği yapabilecek potansiyelin olması. * Okulumuzun sanayi bölgesi içerisinde olması * Başkent Organize Sanayi Bölgesinin eğitime olumlu yaklaşım ve desteği * Başkent Organize Sanayi Bölgesi yönetim yapısı içerisinde eğitim biriminin kurulmuş ve işler durumda olması | * Okul Çevresinin Güvenli Olmaması * Eğitimsiz ve İlgisiz Veliler * Okulun Göç Alan Bölgede Bulunması * Zararlı Maddelerin Kullanımı * Davranış Problemleri * Maddi sınırlılıklar * Okulun Gelişmemiş Yerde Olması * Okulun Tercih Edilebilirliğinin Düşük Olması * Yanlış İnternet Kullanımı * Dezavantajlı Aileler * Öğretmenlerin ve Öğrencilerin İlgisizliği * Rehberlik Hizmetlerinin Yetersiz Olmaması * Değerlerin Önemsenmemesi |